Autores (Pouso Alegre).

Convergências e Rupturas na Educação, Psicologia e Gestão Educacional.

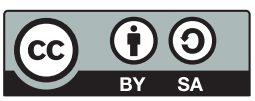
Eveline Moura, Cleberson Disessa, Cairo Gomes Fernandes y Carlos Magno Pereira.

Cita:

Eveline Moura, Cleberson Disessa, Cairo Gomes Fernandes y Carlos Magno Pereira (2025). *Convergências e Rupturas na Educação, Psicologia e Gestão Educacional*. Pouso Alegre: Autores.

Dirección estable: https://www.aacademica.org/revista.inovacao.social/19

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/p0tA/yWT



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org*.

CONVERGÊNCIAS E RUPTURAS NA EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA E GESTÃO EDUCACIONAL

Estudos do I Congresso Internacional de Educação da UNA Pouso Alegre

UNA
Pouso Alegre



Organizadores:
Eveline Moura
Cleberson Disessa
Cairo Gomes Fernandes
Carlos Magno Pereira

Convergências e Rupturas na Educação, Psicologia e Gestão Educacional

Estudos do I Congresso Internacional de Educação da UNA Pouso Alegre

Organizadores:

Eveline Moura

Cleberson Disessa

Cairo Gomes Fernandes

Carlos Magno Pereira

Ficha Catalográfica

Convergências e Rupturas na Educação, Psicologia e Gestão Educacional: Estudos do I Congresso Internacional de Educação da UNA – Pouso Alegre / Organização: Eveline Moura *et al*..– Pouso Alegre, MG: UNA, 2025.

Vários autores.
Outros Organizadores: Cleberson Disessa, Cairo Gomes Fernandes, Carlos Magno Pereira

ISBN: 978-65-01-80293-0

1. Educação. 2. Psicologia. 3. Gestão Educacional. I. Moura, Eveline. II. Disessa, Cleberson. III. Fernandes, Cairo Gomes. IV. Pereira, Carlos Magno. V. Título.

CDD: 370

EQUIPE

Organizadores

Prof. Me. Cairo Gomes Fernandes
Prof. Me. Carlos Magno Pereira
Prof. Dr. Cleberson Disessa
Prof. Me. Eveline Moura (Coordenadora do Curso de Pedagogia)

Comissão de estudantes
Discente Renata Natali Oliveira – Pedagogia
Discente Mayla Aysha Nunes Pereira – Pedagogia
Discente Mylla Kelcinara Rocha de Lima – Pedagogia
Discente Gabriel Bonfim de Souza – Pedagogia
Discente Ana Lítiza Silva – Pedagogia
Discente Ana Beatriz Pinto Franco – Pedagogia
Discente - Marielle Pires Catena
Discente - Brenda Alexandra da Rosa e Silva
Discente - Ana Carla Dias Da Costa

Comissão Científica
Prof. Dra. Adriana Moraes Pereira Santos – Rede Privada de Educação de Pouso Alegre e de Santa Rita do Sapucaí
Prof. Dr. Alequexandre Galvez de Andrade – IFSP – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Me. Carlos Magno Pereira – UNA – Pouso Alegre
Prof. Dr. Cleberson Disessa – UNA – Pouso Alegre
Prof. Me. Daiana Oliveira Costa – UNA – Pouso Alegre
Prof. Dra. Flávia Nunes de Moraes Beraldo Cardoso – UNA – Pouso Alegre
Prof. Dr. Francisco Leilson da Silva – UFRN – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Larissa Salustiano Evangelista Pimenta – UNA – Pouso Alegre
Prof. Me. Nei Domiciano da Silva – UNA – Pouso Alegre
Prof. Dr. Pedro Papandrea – UNIFAL – Universidade Federal de Alfenas
Prof. Me. Priscilla dos Santos Gomes – UNA – Pouso Alegre
Prof. Esp. Julie Rollasenna De'Lazari – UNA – Pouso Alegre
Prof. Dr. Thiago Ribeiro de Freitas – UNA – Pouso Alegre

ERRATA

Em razão da contribuição intelectual efetiva do autor **Thiago Ribeiro de Freitas** para o desenvolvimento dos trabalhos, atendendo aos critérios de autoria científica estabelecidos pelo periódico e obtendo a concordância dos demais autores. Os artigos abaixo passam a incluir o referido autor.

Artigo:

ENTRE APOLO E DIONÍSIO: INFÂNCIA, POTÊNCIA E RESISTÊNCIA À RACIONALIDADE NEOLIBERAL
Autores: Nicolas Bisarria Bem; Samara Alves Ribeiro da Silva; **Thiago Ribeiro de Freitas**

Artigo:

CORPOS QUE NÃO PODEM PARAR: CONTROVÉRSIAS MIDIÁTICAS SOBRE O USO DE PSICOESTIMULANTES NA CULTURA DA PERFORMANCE
Autores: Claraluz Dutra Rodrigues; Fábio Jose Antunes Mota; Waleria Machado Barros; **Thiago Ribeiro de Freitas**

ÍNDICE

01-20
ENTRE O REAL E O VIRTUAL: O SUJEITO E O “NOVO” MAL-ESTAR NA CIVILIZAÇÃO
Filipa dos Santos de Paula
Guilherme José Corrêa Barros
Marcilena Assis Toledo
Thiago Ribeiro de Freitas

21-31
O CRIOULO HAITIANO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: DIREITOS LINGUÍSTICOS E INCLUSÃO
Maxo St Victor

32-56
ENTRE APOLO E DIONÍSIO: INFÂNCIA, POTÊNCIA E RESISTÊNCIA À RACIONALIDADE NEOLIBERAL
Nicolas Bisarria Ben
Samara Alves Ribeiro da Silva

57-67
ALÉM DO LAUDO: O PERCURSO ETNOGRÁFICO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMÁTICAS INCLUSIVAS
Ariane Kellen Chaves de Faria

68-104
CORPOS QUE NÃO PODEM PARAR: CONTROVÉRSIAS MIDIÁTICAS SOBRE O USO DE PSICOESTIMULANTES NA CULTURA DA PERFORMANCE1
Claraluz Dutra Rodrigues
Fábio Jose Antunes Mota
Waleria Machado Barros

105-114
PROJETOS DE ESCOLARIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NO HAITI PÓS-INDEPENDÊNCIA (1804–1843)
Maxo St Victor

115-122
ENSINO E INCLUSÃO NA ERA DIGITAL: A INFLUÊNCIA DA PEDAGOGIA SOCIAL NA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS
Lana Cristina de Almeida Silva
Alequexandre Galvez de Andrade

123-127
ESTÁGIO BÁSICO - ESCOLA MUNICIPAL PROF.ª ISABEL COUTINHO GALVÃO
Karina Derrico Custódio
Daiana Larissa Araújo

128-130
AFROCENTRICIDADE APLICADA NO PAPEL SOCIAL DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: UMA ABORDAGEM DO PENSAMENTO DE FREIRE E VIGOTSKI
Marina Stein

131-133
A TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA FRENTE ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS
Camilly Eduarda Rocha dos Santos
Cecília Pires de Souza
Gizele Fernanda da Silva Morais
Jamilly Emanuele Brandão

ÍNDICE

134-135
GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: COMO JOGOS DIGITAIS ONLINE PODEM APOIAR ALUNOS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM
Alyce Eduarda de Faria Oliveira
Isabella Vitória Novais dos Santos
Mayana Luiza dos Santos Carvalho
Raphaela Ribeiro Lima do Carmo

136-140
DIVERSIDADE E SUBJETIVIDADE NA ADOLESCÊNCIA: O PSICODIAGNÓSTICO COMO FERRAMENTA DE COMPREENSÃO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO EM CONTEXTOS DE GÊNERO, CORPO E IDENTIDADE
Cleber Rocha Alves
Danielle De Souza Nogueira
Sabrina Isabela Dos Santos
Seara Nazireu Dos Santos
Suellen Rodrigues De Oliveira Sousa Azevedo

141-142
MENOPAUSA E TRANSFORMAÇÃO PSÍQUICA: UMA LEITURA JUNGUIANA DO MITO DE DEMÉTER E PERSÉFONE
Maravilla de Paula Aboláfio Almeida
Patrícia Sacksida Azevedo Ramos
Vanessa de Cássia Faria Lopes Rosa
Rachel Palleta de Oliveira
Daiana Oliveira Costa
Thiago Ribeiro de Freitas

163-146
O USO DAS TECNOLOGIAS NO AMBIENTE ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DE PROFESSORES E ALUNOS
Laryssa Dias da Silva
Ana Beatriz P. Franco
Mylla Kelcinara

147-150
A LEITURA EM TEMPOS DE TELA: UMA ANÁLISE DA FALTA DE INCENTIVO E AS OPORTUNIDADES TECNOLÓGICAS NO CONTEXTO BRASILEIRO
Camila Ferreira Fernandes
Joliê Olivia Pereira
Maria Eduarda Reis Alves
Mayla Aysha Nunes Pereira

151
“EU ME SINTO MAIS HUMANA, PORQUE ANTIGAMENTE EU NÃO TINHA ESTUDO”: MEMÓRIAS E VIVÊNCIAS DOS ALUNOS DA EJA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE CAMPINAS SP.
Cleyton Antonio da Costa