AUTORES / ORGANIZADORES

Organizadores

Alequexandre G. de Andrade

Pai da Maria Helena, Esposo da Lizandra de Cassia, Graduado em Ciências Contábeis, Licenciatura Plena em Matemática, Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Pós-Graduado em Docência e Performance na Educação a Distância, Mestre em Gestão e Desenvolvimento Regional, Doutor em Administração e Pesquisador do Grupo de Inovação Social registrado no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Foi executivo em grandes empresas do segmento metalúrgico e de bebidas. Atualmente é professor efetivo do Instituto Federal de São Paulo. É autor dos livros Autismo no Mercado de Trabalho, Inovação Social, Tendências sobre Educação Matemática, Ética na pesquisa e outras obras. O professor recebeu homenagens pelos trabalhos prestados da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, Câmara Municipal de Itu - SP, Câmara Municipal da Cidade do Rio de Janeiro - RJ. Atua na pesquisa sobre inclusão e mercado de trabalho.

Cleberson Disessa

Professor na Ânima Educação, Professor no Centro Universitário Una- Pouso Alegre-MG, Revisor gramatical de Textos, Teses, Dissertações, TCCs, Artigos dentre outros; Professor no Colégio Foch- Sistema Eleva de Ensino, Supervisor Pedagógico da E.E. " Monsenhor José Paulino" de Pouso Alegre - MG. Doutorando em Ciências da Educação pela Universidad Columbia Del Paraguay, Mestre em Ciências da Linguagem pela UNIVAS. Possui graduação em Letras pela UNINCOR, Graduado em Pedagogia pela Faculdade Paulista São José - SP, Graduado em Educação Artística/Artes Plásticas pela FADM- Faculdade de Artes Dulcina de Moraes, Especialista em Literatura Brasileira pela FIJ , Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica pela UCB , Especialista em Supervisão Escolar pela FIJ, Especialista em Pedagogia Empresarial pela FIJ. Possui experiência na área de Letras, Linguística, Pedagogia e Arte, com ênfase em Redação, Interpretação, Gramática, Literatura, disciplinas pedagógicas, Supervisão Pedagógica e História da Arte.

Pedro José Papandréa

Pós-Doutorado PDJ CNPq. Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI) e Universidade do Tennessee (The University of Tennessee, Knoxville), EUA na modalidade PDSE CAPES (2018). Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Itajubá (2013). Pós-graduação em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Itajubá em Qualidade e Produtividade (2011). Pós-graduação em Direito Tributário pela PUC-MG (2022). Bacharelado em Administração de Empresas pela Faculdade de Administração e

Informática de Santa Rita do Sapucaí (2005). Bacharelado em Ciências Contábeis pela Universidade Cidade de São Paulo (UNICID). Graduação em nível Licenciatura em Matemática pela Universidade Cidade de São Paulo (UNIFRAN). Graduando em Engenharia de Produção pela Universidade Cidade de São Paulo (UNICID). Professor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas ICSA da Universidade Federal de Alfenas, campus Varginha.

Nélio Fernando dos Reis

Graduado em administração pela Universidade São Francisco (2002), mestrado (2007), doutorado (2014) e pós-doutorado (2015) em engenharia de produção pela Universidade Paulista. Desde 2016, é professor concursado efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP. Tem experiência em administração pública e executiva (Exército Brasileiro e Banco do Brasil S.A.). Tem experiência acadêmica como professor, coordenador de curso, diretor acadêmico e diretor executivo em IES particulares. Autor dos seguintes livros: Cenários Prospectivos; Inovação Social; e Autismo no Mercado de Trabalho. É fundador e editor-executivo do periódico Revista de Inovação Social (ISSN 2674-8185-CAPES/QUALIS B4 e Revista Diamante no MIGUILIM/IBICT). É fundador e líder do grupo de pesquisa junto ao CNPq intitulado "Inovação Social". É avaliador do MEC. O professor recebeu homenagens pelos trabalhos prestados à sociedade na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo - ALESP, Câmara municipal da cidade de Campo Limpo Paulista - SP, Câmara municipal da cidade de Várzea Paulista - SP e Câmara municipal da cidade do Rio de Janeiro - RJ. Atua na pesquisa sobre inovação social.

Autores

Ana Mara Costa de Melo

Mestranda em Ciências da Educação – UCP. Possui graduação em Licenciatura Química pela Universidade Estadual de Santa Cruz (2002), especialização em Gestão, Supervisão e Orientação Escolar pela Faculdade Santo Agostinho. Atualmente é professor - COLÉGIO ESTADUAL ELOYNA BARRADAS. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Química e em Gestão Escolar

Ana Paula Olímpio Bezerra

Mestranda em Educação, Especialização em Língua Portuguesa e suas Literaturas pela Faculdade de Formação de Professores de Arcoverde, Brasil(2017) Professora da Escola Municipal Barão do Rio Branco , Brasil

Cicero Marreiro de Sousa Neto

Doutorando em Ciências da Educação; Mestre em Ciências da Educação, Especialista em Educação Ambiental, Especialista em ensino de História e Geografia, Especialista em Gestão e Orientação escolar e graduado em geografia.

Cláudia Emanuelle Busch dos Santos

Mestranda em Ciências da Educação – UCP. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática

Débora Oliveira de Melo Ricio

Acadêmica do 1º período do Curso de Direito – Estácio – Câmpus de Sulacap. Especialista em Divulgação Científica pela IFRJ – RJ. Graduada em Letras Libras – UFRJ, Tradutora Intérprete de Libras - IFRJ – Câmpus de Mesquita/RJ.
Contatos: (21) 99861- 8500. debora.ricio@ifrj.edu.br

Denise Ramos de Lima

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal da Bahia (UNEB). Graduada em História pela Faculdade Liberdade - Educação E Tecnologia (FALIBER). Pós-Graduada Lato-Sensu em Língua Portuguesa pela Universidade Salgado Oliveira. Mestranda em Ciências da Educação pela Universidade Columbia de Assunção-Paraguai. E-mail: limadenyse38@gmail.com.

Dulcylene Barros de Assunção

Mestranda em Máster en Dirección Estratégica en Tecnologías de la información ; Especialista em Perícia Forense Digital ; Especialista em Redes de Computadores ; Cyber Threat Intelligence pela Daryus Consultoria e Educação; Tecnóloga em Processamento de Dados; Bacharelanda em Psicopedagogia .

Edinalva Costa de Andrade Marreiro

Mestre em Educação; Especialista em Educação Infantil; Licenciada em arte; graduada em Pegagogia.

Euda Clelia Torres Costa

Mestranda em Educação pela Universidad Columbia del Paraguay

Fabiana Pereira da Silva Calderaro

Mestranda em Educação pela Universidad Columbia del Paraguay

Fabiana Zanella

Mestranda em Educação – UCP. Possui graduação em Administração pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci(2011). Atualmente é Tutor Interno do Centro Universitário Leonardo da Vinci.

Flávia Santos da Silveira

Mestranda em Educação pela Universidad Columbia del Paraguay

Felipe Gabriel Schultze

Gerente de projeto do Instituto de Ensino Superior de Pernambuco (2023-Atual). Coordenador Pedagógico do Instituto de Ensino Superior de Pernambuco (2023-Atual) Educador dos cursos superiores da área jurídica do Centro Universitário Leonardo da Vinci (2021-atual). Membro do corpo editorial da revista acadêmica Maiêutica. (2022-atual). Possui graduação em História pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (2021) e graduação em Direito pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (2016) Licenciatura em História pela Uniasselvi. Desenvolvedor do Projeto de Extensão Executivo Jovem -Uniasselvi (2023-atual).Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Estado e Governo

Fernanda Roberta Lima

Estudante, formada no Ensino Médio, curso de formação livre em inglês.
Lattes: http://lattes.cnpq.br/2952929002421409

Gaudencio Vilela

Mestrando em Educação pela Universidad Columbia del Paraguay

Girlaine Marilia Olimpio da Silva

Mestranda em Educação pela Universidad Columbia del Paraguay

Graziele Malta da Silva

Mestranda em Educação e Tecnologia pela UNIVIC (Universidade Vale do Cricaré) e Ciência da Educação pela Universidad Columbia do Paraguai. Graduada em Letras - Espanhol pela Universidade Estadual do Tocantins (2011), Artes e Pedagogia. Professora, Prefeitura Municipal de Marataizes-ES, e Governo do Estado do Espírito Santo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação

João Pedro Vasconcellos de Souza

Mestrando em Direito, Especialização em Direito Privado Europeu, Especialização em Literatura Shakespeariana, Pós-graduando em Docência para Ensino Superior, Graduação em Direito. *Lattes: http://lattes.cnpq.br/7903805856686258*

José Luciclécio Vitorino

Possui graduação em Pedagogia e Pós-graduação em Supervisão e Gestão Pedagógica pela Universidade de Pernambuco (2010) e (2011). Atualmente é professor das Escolas Municipais Rui Barbosa e Dom Carlos Coelho. Possui graduação em Engenharia Civil e Elétrica pela Universidade Uninassau. Tem experiência nessas áreas com ênfase em Sistemas de Telecomunicações.

Linda Andressa Moreira Santos

Pós-graduanda em Estudos Linguísticos e Literários pela Faculdade Anísio Texeira, Graduada em Letras - Português pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (2023). Lattes: http://lattes.cnpq.br/3468787184019035

Marília Monteiro Santos

Doutoranda em Ciências da Educação, Mestre em Ciências da Educação; Master Coaching; Formação Internacional em Coach Integral Sistêmico; Método CIS; Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental; Especialista em Psicomotricidade; Especialista em Psicomotricidade Clínica; Especialista em Dinâmicas Grupais e Relações Humanas ; Especialista em Educação Infantil e Desenvolvimento; Habilitação em Administração Escolar e graduada em Pedagogia.

Rose Cleia Maria Barros Mende

Doutoranda em Ciências da Educação ; Mestra em Maestría Internacional en Coaching y en Inteligencia Emocional Infantil y juvenil ; Mestra em Maestría Internacional en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica ; Especialista em Psicopedagogia Clínica; Especialista em ABA para Autismo e Deficiência Intelectual; Especialista em Psicopedagogia Baseada na Análise do Comportamento Aplicado - ABA; Licenciatura Plena em Pedagogia , Graduação em Psicologia

Santana das Fontes de Abrantes

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Santa Úrsula (2006). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente no seguinte tema: meio ambiente.

Simone Esteves da Silva

Graduada pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Macaé; Especialista em Educação Infantil pela Universidade Cândido Mendes; Especialista em Psicopedagogia: Cognição e Afetividade no processo ensino aprendizagem na área de Educação pela Faculdade Educacional Luiz Reid; Especialista em Supervisão e Inspeção Escolar pela Faculdade Integrada da Grande Fortaleza; aluna do programa de Mestrado em Ciências da Educação pela *Universidade Columbia del Paraguay,* em parceria com o Instituto IDEIA – BR. https://orcid.org/0000-0002-6410-0700E-mail: simonenapaz26@gmail.com.

Thatiana Soares dos Santos

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO pela Universidad Columbia Del Paraguay (2023), possui PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO ESCOLAR: ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO pela Faculdade de Educação São Luís (2020) e graduação em LETRAS pela Universidade Estácio de Sá (2018). Atualmente é

Professora da Educação Infantil e está como Diretora Geral no Espaço de Desenvolvimento Infantil Bianca Rocha Tavares no município do Rio de Janeiro , no âmbito da 09. Coordenadoria Regional de Educação. Tem experiência na área de Educação e na área administrativa.

Thiago Henrique de Oliveira Azevedo

Mestrando em Educação – UCP. Possui graduação em Educação Física/Licenciatura pelo Centro Universitário de Caratinga(2006). Atualmente é Professor de Natação da SESI MINAS -CARATINGA.

Zeliane Fernanda Tapajós Fonseca

Mestranda em Educação pela Universidad Columbia del Paraguay